



# Feedback zur Online-Lehre SS 2020

Informationstechnik für Mechatroniker SS20. Vom 9.3.2020 bis 11.3.2020 Präsenz, anschließend online per:  
Whatsapp - Gruppe Informationstechnik MECB teams - team: Informationstechnik für Mechatroniker www.hit-karlsruhe.de - für Prüfungsaufgaben

*Verknüpfen*      [https://ilias.hs-karlsruhe.de/goto.php?target=svy\\_430856&client\\_id=Hska](https://ilias.hs-karlsruhe.de/goto.php?target=svy_430856&client_id=Hska)

*Pfad*      » ILIAS » Fakultät für Maschinenbau und Mechatronik » Lehrinhalte von Prof. Jürgen Walter » SS20 Informationstechnik MT 7D51 Vorlesung » Feedback zur Online-Lehre SS 2020

*Ergebnisse*      Detaillierte kumulierte Ergebnisse

*Datum*      02. Jun 2020, 10:21

## Inhaltsverzeichnis

---

[Arbeitsaufwand I](#)

[Arbeitsaufwand II](#)

[Lernziele](#)

[Art der Stoffvermittlung I](#)

[Art der Stoffvermittlung II](#)

[Art der Stoffvermittlung III](#)

[Tools I](#)

[Tools II](#)

[Bedienfreundlichkeit I](#)

[Bedienfreundlichkeit II](#)

[Studieverhalten I](#)

[Studieverhalten II](#)

[Studieverhalten III](#)

[Studieverhalten IV](#)

[Anmerkungen](#)

[Ihre Anmerkungen](#)

[Wie fanden Sie den Mix aus: Youtube-Videos - teams - Whatsapp - Prüfungen online? 1 sehr gut ....](#)

[Verbesserungen](#)

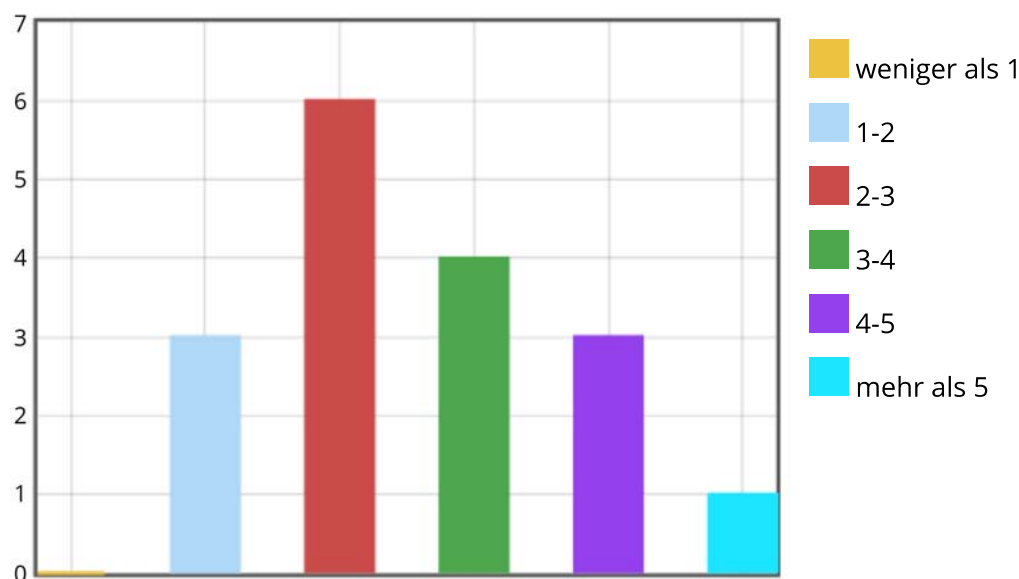
## Arbeitsaufwand I

Wie viele Stunden haben Sie bisher für diese Veranstaltung durchschnittlich pro Woche aufgewendet?

## Single Choice Frage

<i>Beantwortet</i>	17
<i>Übersprungen</i>	2
<i>Häufigste Auswahl</i>	2-3 [3]
<i>Anzahl der Auswahlen</i>	6
<i>Median</i>	2-3 [3]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
weniger als 1	0	0%
1-2	3	17.65%
2-3	6	35.29%
3-4	4	23.53%
4-5	3	17.65%
mehr als 5	1	5.88%



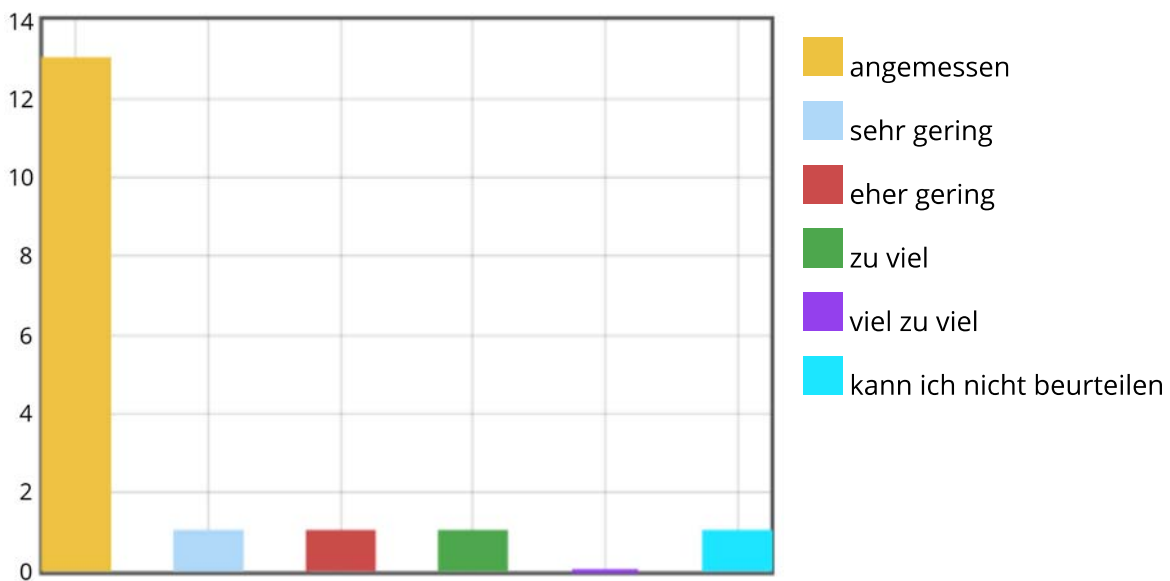
## Arbeitsaufwand II

Den Arbeitsaufwand in dieser Veranstaltung finde ich bisher...

### Single Choice Frage

Beantwortet	17
Übersprungen	2
Häufigste Auswahl	angemessen
Anzahl der Auswahlen	13
Median	angemessen [1]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
angemessen	13	76.47%
sehr gering	1	5.88%
eher gering	1	5.88%
zu viel	1	5.88%
viel zu viel	0	0%
kann ich nicht beurteilen	1	5.88%



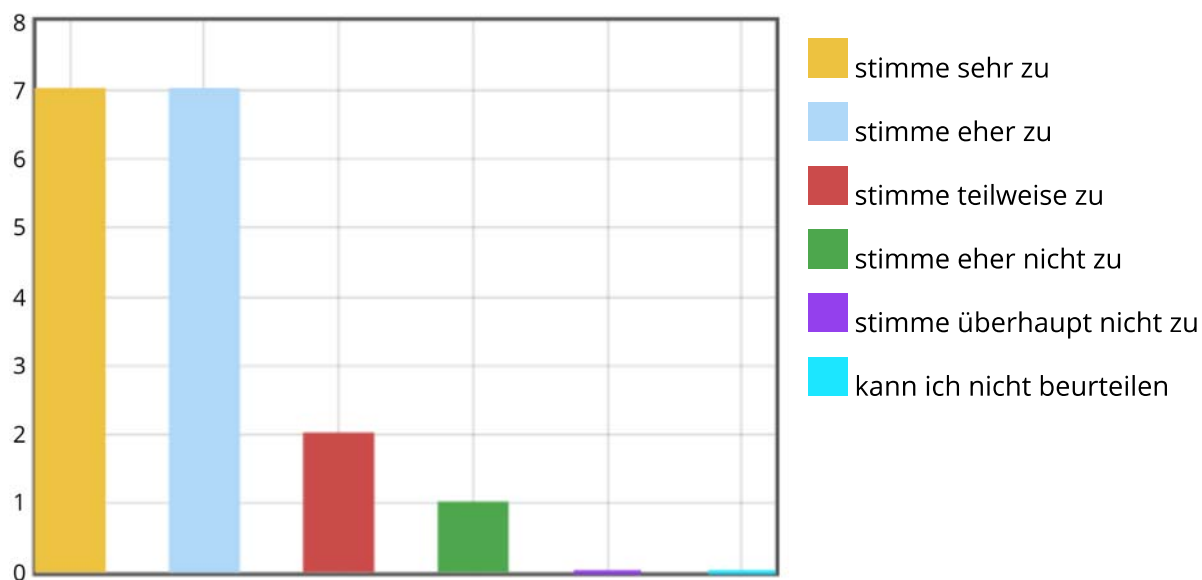
## Lernziele

Die Lernziele des Angebotes sind verständlich dargestellt und während der Veranstaltung deutlich geworden.

### Single Choice Frage

<i>Beantwortet</i>	17
<i>Übersprungen</i>	2
<i>Häufigste Auswahl</i>	stimme sehr zu [1], stimme eher zu [2]
<i>Anzahl der Auswahlen</i>	7
<i>Median</i>	stimme eher zu [2]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
stimme sehr zu	7	41.18%
stimme eher zu	7	41.18%
stimme teilweise zu	2	11.76%
stimme eher nicht zu	1	5.88%
stimme überhaupt nicht zu	0	0%
kann ich nicht beurteilen	0	0%



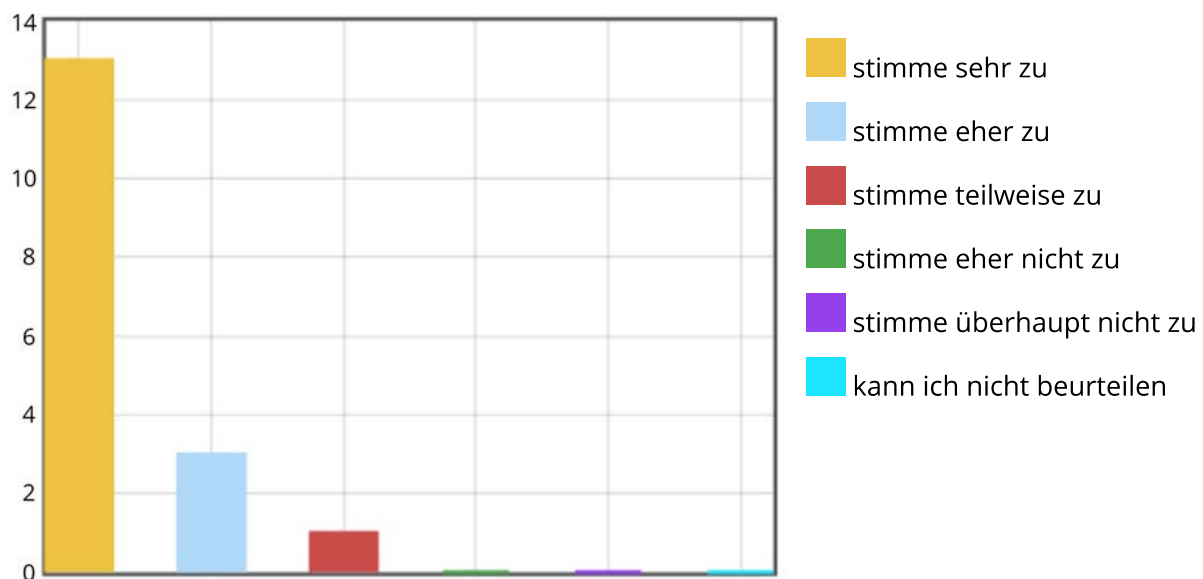
## Art der Stoffvermittlung I

In der Veranstaltung werden Medien sinnvoll eingesetzt.

### Single Choice Frage

Beantwortet	17
Übersprungen	2
Häufigste Auswahl	stimme sehr zu
Anzahl der Auswahlen	13
Median	stimme sehr zu [1]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
stimme sehr zu	13	76.47%
stimme eher zu	3	17.65%
stimme teilweise zu	1	5.88%
stimme eher nicht zu	0	0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0%
kann ich nicht beurteilen	0	0%



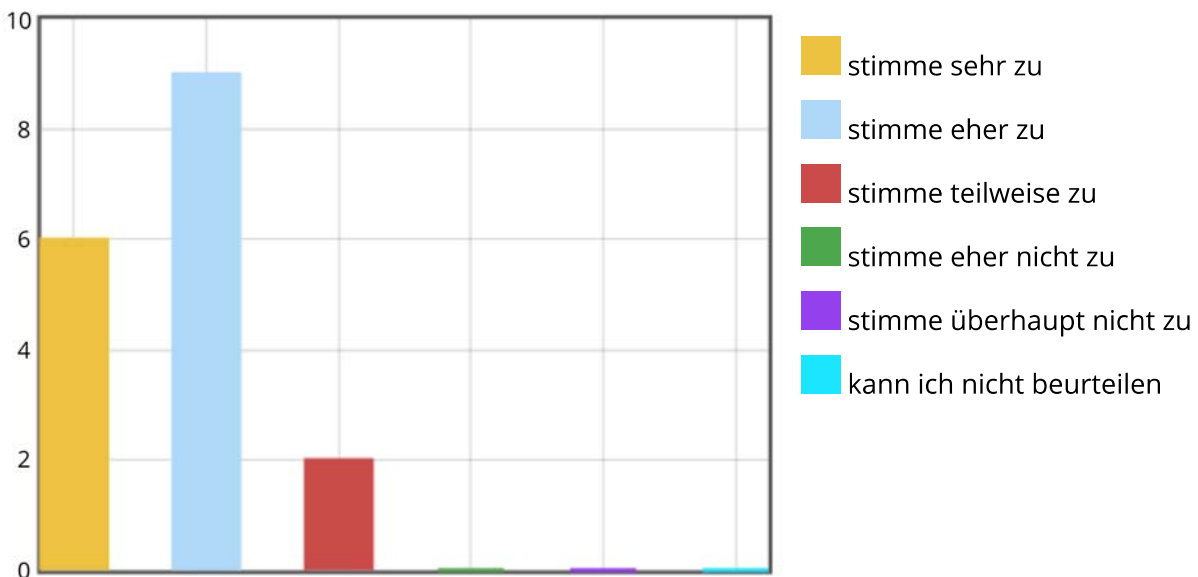
## Art der Stoffvermittlung II

Die bereitgestellten Lehrmaterialien sind gut strukturiert und verständlich.

### Single Choice Frage

Beantwortet	17
Übersprungen	2
Häufigste Auswahl	stimme eher zu [2]
Anzahl der Auswahlen	9
Median	stimme eher zu [2]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
stimme sehr zu	6	35.29%
stimme eher zu	9	52.94%
stimme teilweise zu	2	11.76%
stimme eher nicht zu	0	0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0%
kann ich nicht beurteilen	0	0%

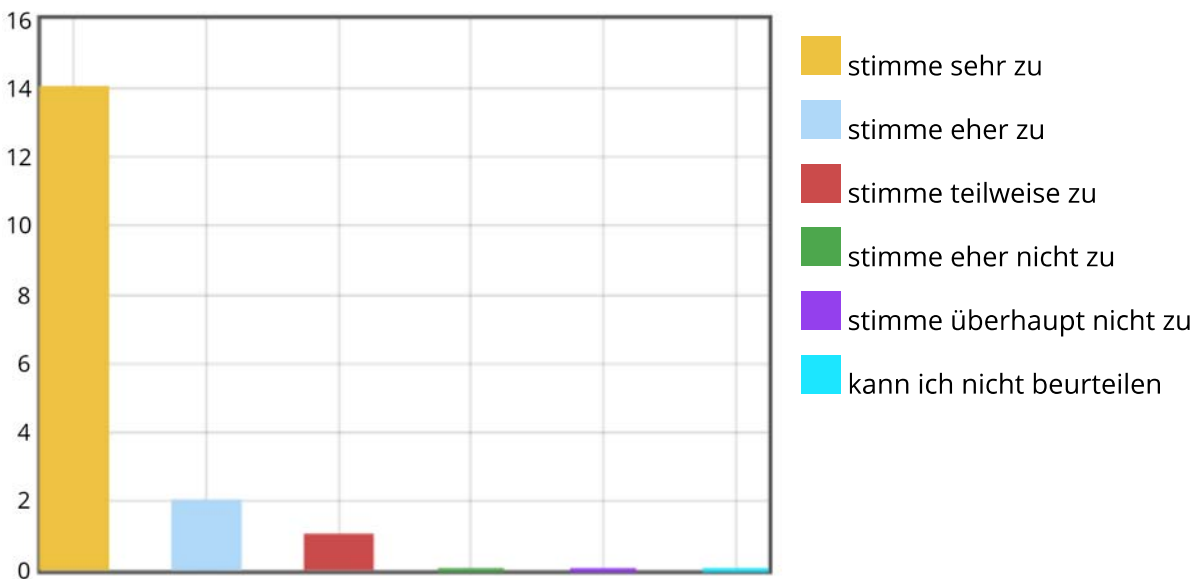


### Art der Stoffvermittlung III

Das Konzept dieser Lehrveranstaltung hat es ermöglicht, meine Aufgaben unter den besonderen Covid-19-Bedingungen gut zu erledigen.

Single Choice Frage	
Beantwortet	17
Übersprungen	2
Häufigste Auswahl	stimme sehr zu [1]
Anzahl der Auswahlen	14
Median	stimme sehr zu [1]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
stimme sehr zu	14	82.35%
stimme eher zu	2	11.76%
stimme teilweise zu	1	5.88%
stimme eher nicht zu	0	0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0%
kann ich nicht beurteilen	0	0%



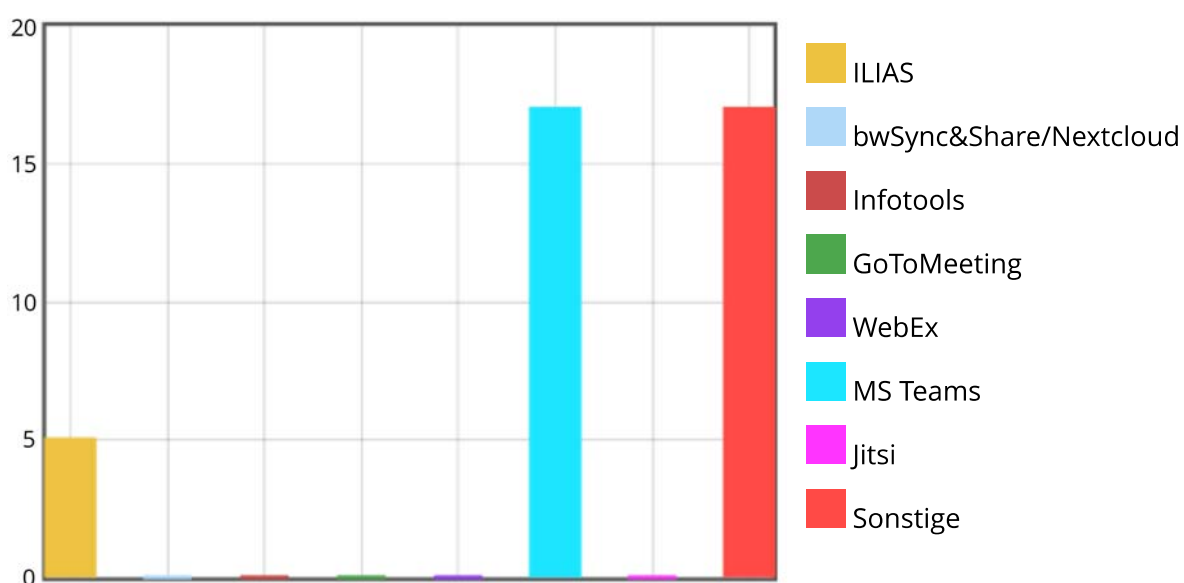
## Tools I

Welche Tools wurden in der Veranstaltung eingesetzt? (Mehrere Antworten möglich)

## Multiple Choice Frage

Beantwortet 17  
 Übersprungen 2  
 Häufigste Auswahl MS Teams [6],  
 Sonstige [8]  
 Anzahl der Auswahlen 17

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
ILIAS	5	12.82%
bwSync&Share/Nextcloud	0	0%
Infotools	0	0%
GoToMeeting	0	0%
WebEx	0	0%
MS Teams	17	43.59%
Jitsi	0	0%
Sonstige	17	43.59%





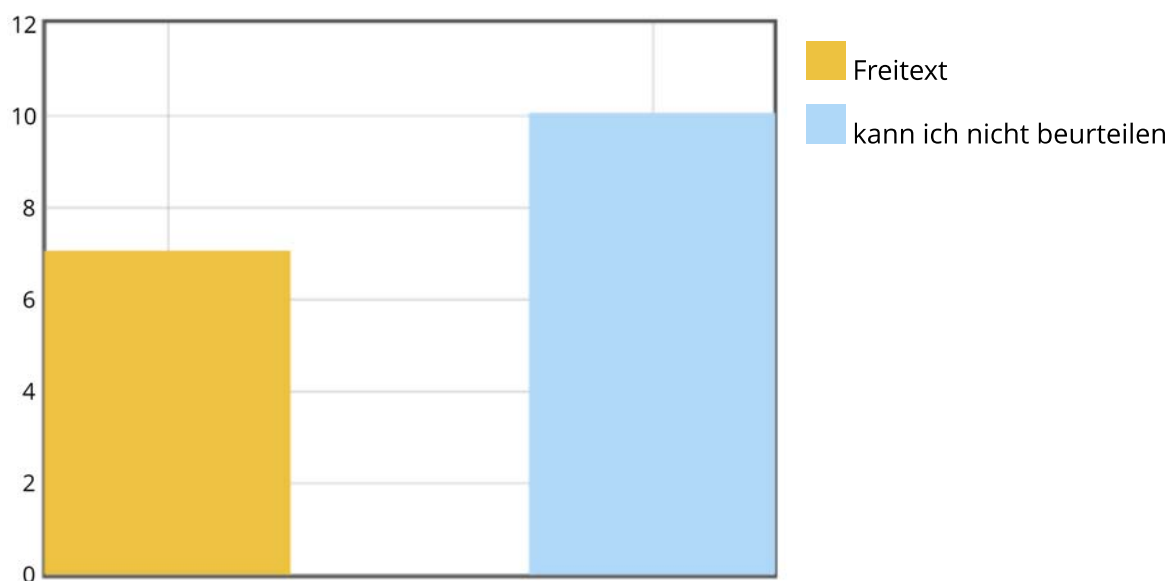
## Tools II

Wenn ich mir ein Tool wünschen könnte (ggf. auch über die in Frage 7 genannt hinaus), dann wäre es...

## Single Choice Frage

<i>Beantwortet</i>	17
<i>Übersprungen</i>	2
<i>Häufigste Auswahl</i>	kann ich nicht beurteilen [2]
<i>Anzahl der Auswahlen</i>	10
<i>Median</i>	kann ich nicht beurteilen [2]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
Freitext	7	41.18%
kann ich nicht beurteilen	10	58.82%



## Freitext-Antworten

## Freitext [1]

- MS teams
- MS Teams oder GotoMeeting
- evtl. Matlab & Simulink, da es Industriestandard ist
- MS Teams
- Zoom
- Teams, Whatsapp, und YT ist eine gute Kombination
- Skype; WhatsApp

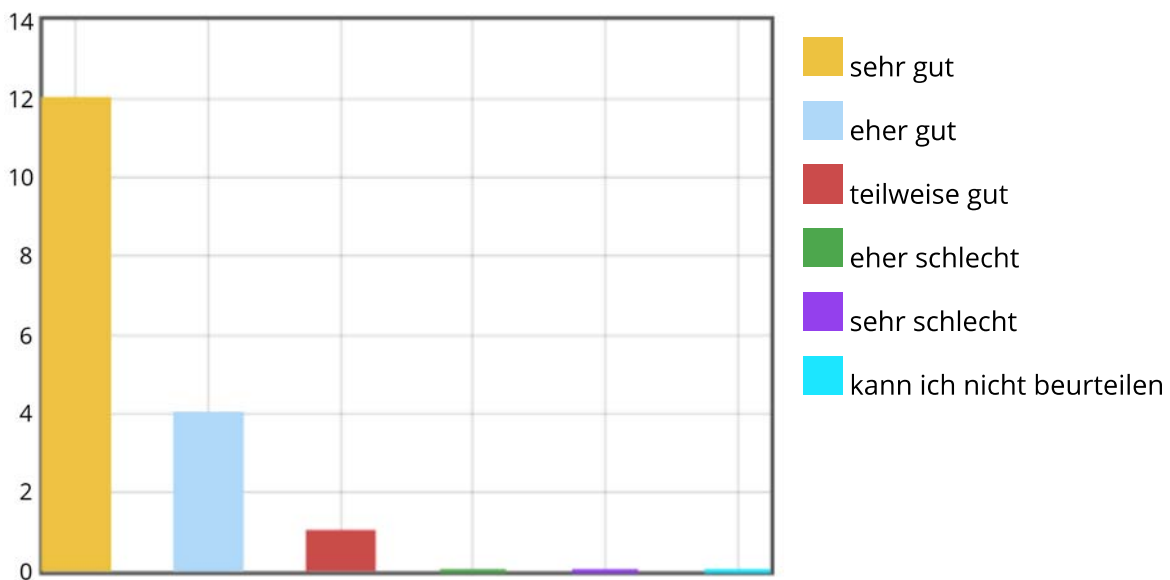
## Bedienfreundlichkeit I

Mit der in der Lehrveranstaltung eingesetzten Software kam ich bisher folgendermaßen zurecht:

### Single Choice Frage

Beantwortet	17
Übersprungen	2
Häufigste Auswahl	sehr gut [1]
Anzahl der Auswahlen	12
Median	sehr gut [1]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
sehr gut	12	70.59%
eher gut	4	23.53%
teilweise gut	1	5.88%
eher schlecht	0	0%
sehr schlecht	0	0%
kann ich nicht beurteilen	0	0%

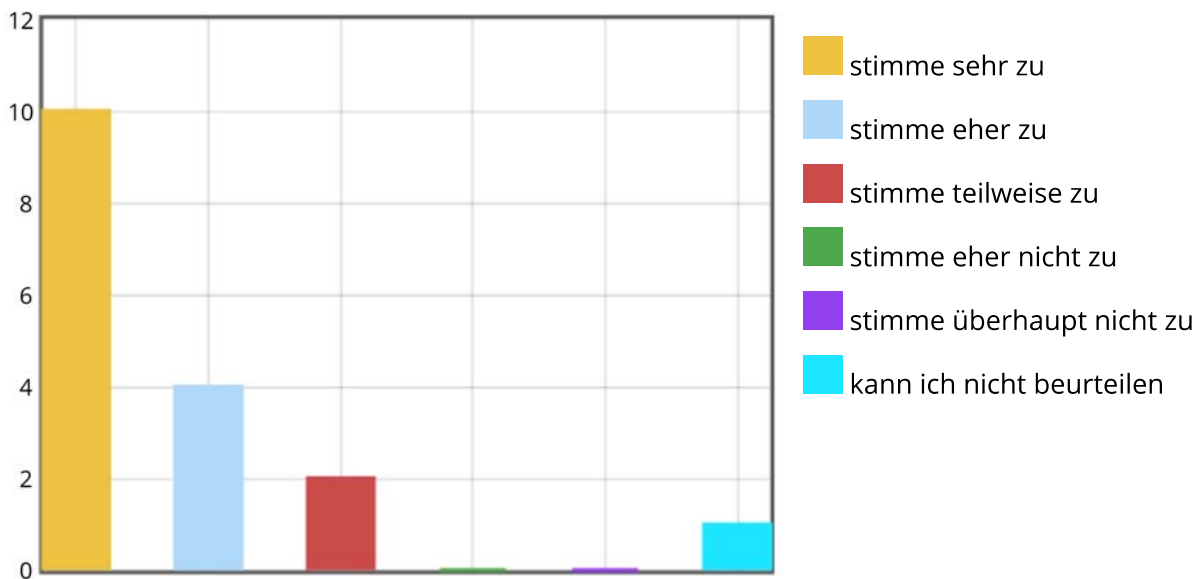


## Bedienfreundlichkeit II

Bei Schwierigkeiten mit der Software wusste ich, wo ich Hilfe oder Unterstützung finden kann.

Single Choice Frage	
Beantwortet	17
Übersprungen	2
Häufigste Auswahl	stimme sehr zu [1]
Anzahl der Auswahlen	10
Median	stimme sehr zu [1]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
stimme sehr zu	10	58.82%
stimme eher zu	4	23.53%
stimme teilweise zu	2	11.76%
stimme eher nicht zu	0	0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0%
kann ich nicht beurteilen	1	5.88%



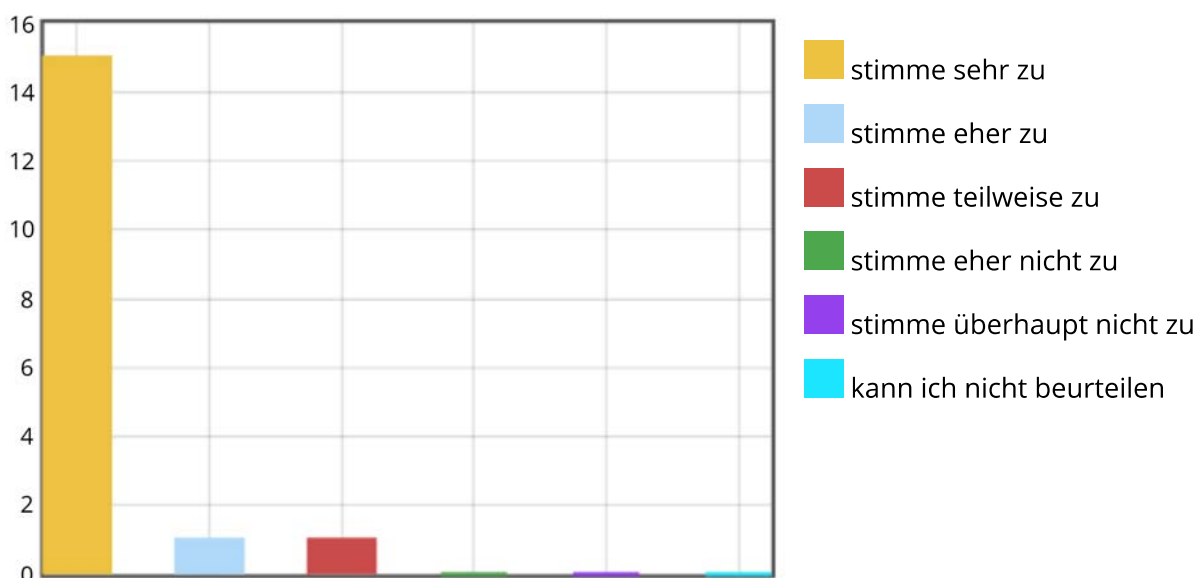
## Studierverhalten I

Es wird die Möglichkeit angeboten, sich mit anderen Studierenden auszutauschen bzw. zusammenzuarbeiten.

### Single Choice Frage

<i>Beantwortet</i>	17
<i>Übersprungen</i>	2
<i>Häufigste Auswahl</i>	stimme sehr zu [1]
<i>Anzahl der Auswahlen</i>	15
<i>Median</i>	stimme sehr zu [1]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
stimme sehr zu	15	88.24%
stimme eher zu	1	5.88%
stimme teilweise zu	1	5.88%
stimme eher nicht zu	0	0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0%
kann ich nicht beurteilen	0	0%



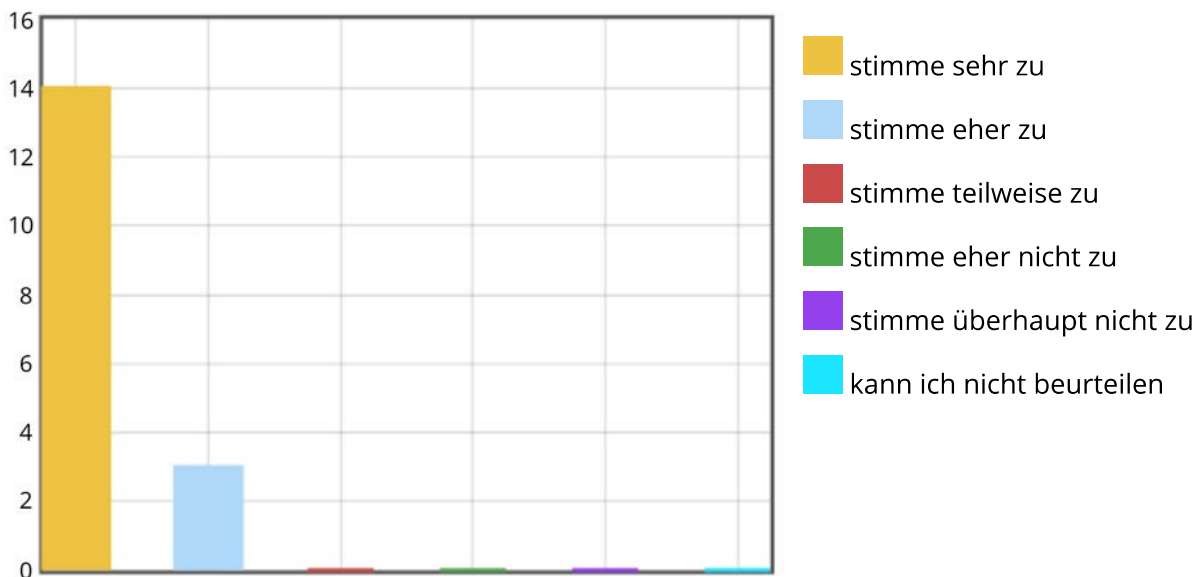
## Studierverhalten II

Ich wurde während meines Lernprozesses im Verlauf des Semesters durchgehend begleitet.

### Single Choice Frage

Beantwortet	17
Übersprungen	2
Häufigste Auswahl	stimme sehr zu
Anzahl der Auswahlen	14
Median	stimme sehr zu [1]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
stimme sehr zu	14	82.35%
stimme eher zu	3	17.65%
stimme teilweise zu	0	0%
stimme eher nicht zu	0	0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0%
kann ich nicht beurteilen	0	0%

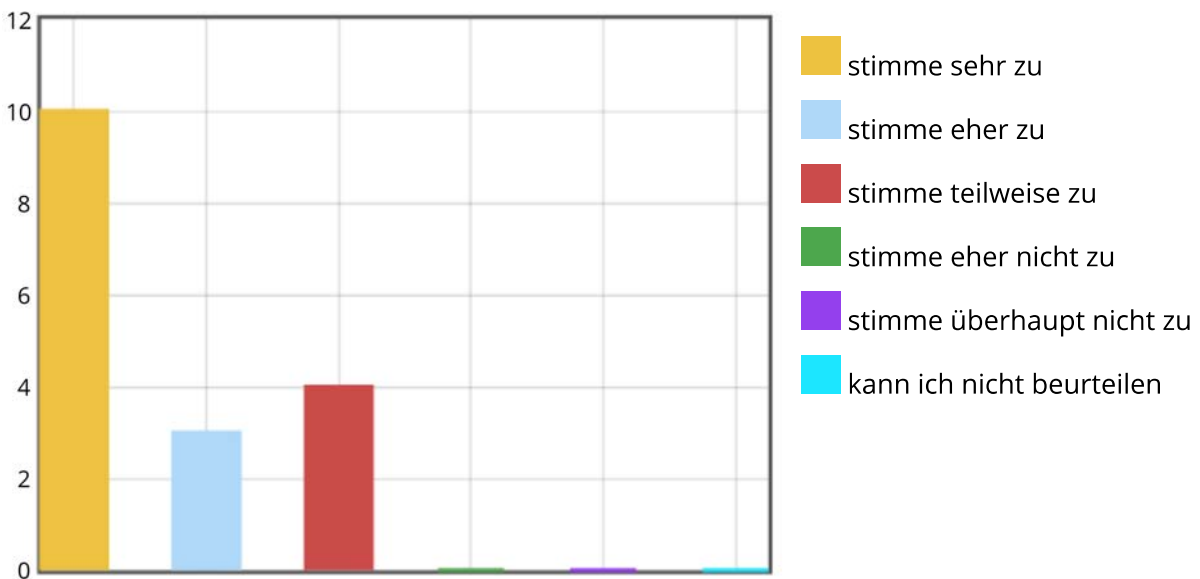


### Studierverhalten III

Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft verstärkt digitale Lernmaterialien eingesetzt werden.

Single Choice Frage	
Beantwortet	17
Übersprungen	2
Häufigste Auswahl	stimme sehr zu
Anzahl der Auswahlen	10
Median	stimme sehr zu [1]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
stimme sehr zu	10	58.82%
stimme eher zu	3	17.65%
stimme teilweise zu	4	23.53%
stimme eher nicht zu	0	0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0%
kann ich nicht beurteilen	0	0%

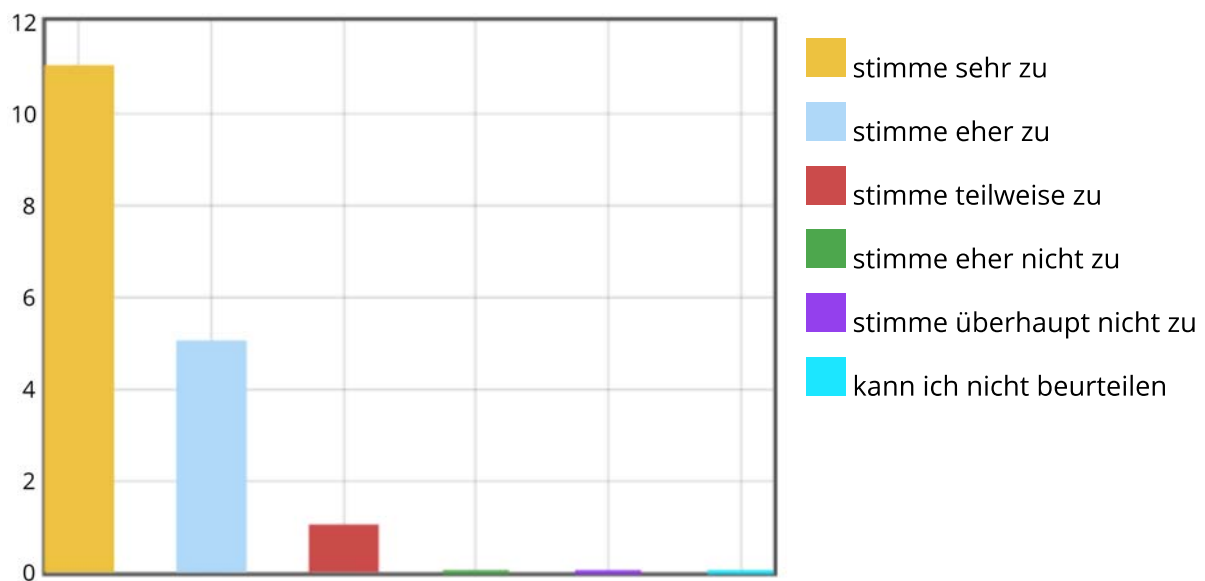


### Studierverhalten IV

Ich wünsche mir, dass digitale Elemente bei der Konzeption von Lehrveranstaltungen in Zukunft verstärkt eingebaut werden.

Single Choice Frage	
Beantwortet	17
Übersprungen	2
Häufigste Auswahl	stimme sehr zu [1]
Anzahl der Auswahlen	11
Median	stimme sehr zu [1]

	Anzahl der Teilnehmerinnen, die diese Antwort ausgewählt haben	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
stimme sehr zu	11	64.71%
stimme eher zu	5	29.41%
stimme teilweise zu	1	5.88%
stimme eher nicht zu	0	0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0%
kann ich nicht beurteilen	0	0%



## Anmerkungen

---

In Hinblick auf die Covid-19-Bedingungen hat mir an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen bzw. fand ich folgendes hilfreich:

### Textfrage

<i>Beantwortet</i>	16
<i>Übersprungen</i>	3



## Abgegebene Antworten

- Erreichbarkeit des Professors
- Prof. Walter stand den Studis immer zur Verfügung. Erreichbarkeit über Teams war immer gewährleistet.
- - Erreichbarkeit des Professors für Fragen und Anregungen
  - Kommunikation zwischen Studenten und Professor
  - sehr schnelle Reaktion beim Umstieg auf die digitale Lehre (beinahe fließender Übergang)
  - geübter Umgang mit digitalen Lehrmitteln (Prof. Walter hatte überhaupt keine Schwierigkeiten seine Vorlesung von heute auf morgen digital durchzuführen)
- Vorlesung über Youtube und anschließend eine Live-Fragestunde über MS-Teams. Das war sehr positiv. Auch sind die Videos in der Prüfungsvorbereitung sehr nützlich
- - ständige Erreichbarkeit des Professors trotz der aktuellen Situation
  - Youtube Videos, da man sich diese so oft man will anschauen kann
- Lehrvideos auf YouTube, wöchentliche Fragerunde auf MS Teams
- Die Besprechung über Microsoft Teams haben mir geholfen. Die Vorlesung selbst hätte Ich auch über Teams besser gefunden als über YouTube, da man somit direkte Fragen und Diskussionen starten kann.
- die gute Kommunikation, die Betreuung, die Unterstützung seitens des Dozenten
- Da man gute Erklärung über MS Teams bekommen kann, ohne direkte Kontakt mit anderen Personen zu machen.  
Für die Videos auf YouTube finde ich gut. Wenn man nicht so ganz versteht oder ein paar Sache vergisst, kann man immer wieder die Videos nochmal schauen
- Die schnelle Umsetzung der Vorlesung in ein Digitales Format, durch das vor und zurückspulen der Videos konnte man gelerntes nochmal anschauen, sehr gute Organisation über Teams,
- Die Youtube Videos sind kurz und knapp, so spart man sich viel Zeit und kann effizient arbeiten. Der Prof ist immer erreichbar
- - Regelmäßige Möglichkeit des Austauschs zwischen Lehrenden und Studierenden.
  - Alle nötigen Materialien um den Inhalt der Veranstaltung zu verstehen und zu studieren, wurden unkompliziert den Studierenden zur Verfügung gestellt.
- [...], dass endlich die digitalen Medien sinnvoll eingesetzt wurden, wie zum Beispiel YouTube... Google Drive usw.

Man konnte dank WhatsApp und MS Teams jederzeit den Professor kontaktieren und schnell die Antworten zu Fragen haben. (So wie es sich gehört!)  
Damit hat man sich auch enorme Zeit gespart.

Da das alles gewährleistet werden kann, wird eine Internetverbindung benötigt, die an der Hochschule leider nicht wirklich vorhanden ist.

- Youtube Videos
  - Wöchentliche Meetings
  - WhatsApp Gruppe
- sehr schnell und erfolgreich der Situation angepasst
- Aktive Kommunikation
  - Digitales Plattform
  - Einfache Informationsaustausch

## Ihre Anmerkungen

---

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese spezifische Veranstaltung?

Textfrage

<i>Beantwortet</i>	17
<i>Übersprungen</i>	2

## Abgegebene Antworten

- keine, tip top
- -
- Alle Daten auf Teams bereitstellen um nicht mit mehreren Systemen arbeiten zu müssen(Google Drive)
- -
- freies WLAN
- Vorlesung über Microsoft Teams, schwierigere Themen dann gerne über ein Kurzvideo in YouTube.
- freies WLAN an der Hochschule !
- Soweit finde ich die Veranstaltung sehr TOP! Da der Professor immer da ist und die Rückmeldung sehr schnell gibt. Ich hatte schon Mal den Prof am Freitag um 18 Uhr per WhatsApp ein paar Fragen gestellt und habe die Antworten von ihm sofort bekommen.
- gute Verbindung (Wlan) für Studenten anbieten.
- wenn sie mit Präsenz in der HS gehalten wird, wird ein freies und schnelles Wlan/Internet benötigt
- In den Teams Meetings nicht vom Thema abschweifen.
- - Es sollte ein besserer (bevorzugt freier und unkomplizierter) Internet-Zugang auf dem Hochschul-Campus für Lehrende und Studierende bereitgestellt werden, sodass hochschuleitige Störungen während Online-Vorlesungen bzw. -Besprechungen vermieden werden können.  
- Zudem könnten die Möglichkeiten der Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden, weiter verbessert werden und zeitgemäße Anwendungen, wie WhatsApp oder bspw. ein eigens entwickelter Smartphone-Computer-Internet-Chat inkl. Datenaustausch, benutzt werden.
- Alles lief prima!
- Anstelle von VEE Matlab verwenden (FFT, FIR-Filter...) -> vermutlich besser für das spätere Berufsleben
- -
- /

Wie fanden Sie den Mix aus: Youtube-Videos - teams - Whatsapp - Prüfungen online? 1 sehr gut ....

---

Wie fanden Sie den Mix aus: Youtube-Videos - teams - Whatsapp - Prüfungen online? 1 sehr gut .... 6 sehr schlecht

Textfrage

Beantwortet	17
Übersprungen	2

### Abgegebene Antworten

- 1,5
- sehr gut
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1-2
- 1
- 2
- 5
- 1
- 1 sehr gut
- Note: 1-2 (1,5)
- 1 Sehr gut
- 1 (top)
- 1 - sehr gut
- 1 außer Prüfungen online. Da wird's sehr schwierig wegen der Gleichheit.

## Verbesserungen

---

Welche Verbesserungen in der HsKa würden Sie sich wünschen?

Textfrage

<i>Beantwortet</i>	17
<i>Übersprungen</i>	2

## Abgegebene Antworten

- Frei verfügbares, schnelles Internet auf dem gesamten Campus und ohne einen proxy
- FREIES eigenes WLAN
- Ein funktionierendes, freies WLAN an der Hochschule Karlsruhe, würde, auch mit Blick auf die Zukunft, das Lernen mit digitalen Elementen für die Studierenden stark erleichtern.
- Das WLAN an der Hochschule ist sehr verbesserungsbedürftig. Online-Recherchen sind über das WLAN oft nicht möglich.
- Eigenes WLAN, das besser ist als das KA-WLAN
- freies und vorallem gutes WLAN!!!!  
Nutzung digitaler Medien zu Lehrzwecken
- Besseres WLAN für die Studenten, sodass auch ordentlich recherchiert werden kann. Agieren statt Reagieren, es war abzusehen, dass das Virus auch Deutschland treffen wird, da hätte sich die Hochschule besser darauf vorbereiten können und nicht erst reagieren als es eingetroffen war.
- funktionierendes Wlan an der Hochschule !!!!
- besserer Wlan anbieten
- Unsere Hochschule ist eine Technische Hochschule. Aber leider ist unser WLAN an der Hochschule sehr schlecht. Das WLAN muss sich verbessert werden.

Ich will mich noch über das System an der Hochschule beschweren.

1. Als ich im ersten Semester war, war ich krank und musste für 3 Monaten im Krankenhaus bleiben (von Semesterbeginn bis fast das Ende des Semesters). Danach wollte ich ein Urlaubssemester nehmen. Ich habe dem Sekretariat von meinem Studiengang und dem Prüfungsamt im Rektorat erbeten, damit ich Urlaubssemester nehmen kann. Aber ich habe eine Absage vom Prüfungsamt bekommen. Warum? Da ich noch im Grundstudium war. Ich war so enttäuscht mit diesem System.

2. Da ich kein Urlaubssemester nehmen durfte, bin ich immer über ein Semester von meinem "echten" Semester. Ich muss dann jedes Semester die Prüfungen von oberen Semester abmelden, da ich sowieso die Vorlesungen nicht besucht. Sowie immer habe ich während der Anmeldephase Semester (ich war im 6. Semester) die Prüfungen des oberen Semesters (von 7. Semester) auch letztes abgemeldet. Aber Ende des Semesters habe ich gesehen, dass ich eine 5.0 Note von einem Modul (Automatisierungstechnik 2) im 7. Semester bekomme. Und dann habe ich gesehen, dass alle Modulen von 7. Semester, die ich während der Anmeldephase abgemeldet habe, sind wieder angemeldet. Ich habe wieder das Sekretariat vom meinen Studiengang gefragt. Ein paar Tagen später habe ich die Rückmeldung bekommen, dass das Sekretariat nicht helfen kann bzw. ich eine Absage bekomme. Warum? Der Grund war es, dass ich nicht bewies (mit Screenshot), dass ich die Abmeldung gemacht haben. Aber sie wissen schon, da ich schon Mal während der Anmeldephase in der Seite eingeloggt habe. Warum will man in der Seite einloggen? Nur einfach so? Ich glaube man will bestimmt an-/abmelden. Und ich habe die Vorlesung und das Labor von diesem Modul nicht besucht, da ich das Modul letztes Semester nicht schreiben wollte. Man darf auch keine Klausur schreiben, wenn man die Vorlesung und das Labor nicht besucht. Das finde ich schon klar, dass ich das Modul letztes Semester abgemeldet habe. Reicht das nicht, dass ich schon Mal die Seite eingeloggt (natürlich abzumelden) und auch keine Vorlesung und kein Labor vom diesen Modul besucht habe?

Ich verstehe das System in unserer Hochschule manchmal nicht. So kompliziert und unnötig.

- freies Wlan, schnelles Internet. Es bremst den Lerneffekt
- !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!Besseres Internet!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!  
Die HS müsste eigentlich "Hochschule für schlechtes Internet und Wirtschaft" heißen.
- - Es sollte ein besserer (bevorzugt freier und unkomplizierter) Internet-Zugang auf dem Hochschul-Campus für Lehrende und Studierende bereitgestellt werden, sodass

hochschulseitige Störungen während Online-Vorlesungen bzw. -Besprechungen vermieden werden können.

- Zudem könnten die Möglichkeiten der Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden, weiter verbessert werden und zeitgemäße Anwendungen, wie WhatsApp oder bspw. ein eigens entwickelter Smartphone-Computer-Internet-Chat inkl. Datenaustausch, benutzt werden.

- Es geht hier um die Nutzung digitaler Medien.

Auf einer Hochschule für Technik (!!!!) sollte eigentlich nicht die Frage gestellt werden, ob wir eine FREIE und SCHNELLE Internetverbindung überhaupt haben. (Das gehört zur freien Bildung dazu!)

(Man bewirbt sich ONLINE über das Internet für ein Studium. :)

Wenn wir mit Hochschulen aus aller Welt konkurrieren wollen, sollten wir die Mindestanforderungen erfüllen.

Man braucht sich nur die Fragen zu stellen, wo die ganzen Studierenden während der Prüfungsphase lernen.

Ich persönlich lerne wie sehr viele aus der Hochschule in der BIB am KIT, weil dort die Internetverbindung FREI und SCHNELL für meine Videos sind und ich mich nicht in einem Funkloch befinde, wie in der Cafeteria unter dem A-Gebäude oder im F- oder M- Gebäude. (Diese sollten Gebäuden für Maschinenbau und Mechatronik sein, bieten aber nicht die Voraussetzungen dafür)

Oder muss kein externer Student sein um mich mit dem EDUroam-Wlan zu verbinden.

Vorschlag:

Falls hier die Problematik besteht, dass Studierende illegale Sachen mit dem Internet anstellen und es um die Sicherheit des Systems geht, würde ich persönlich diesen Studenten sogar befördern für die Hochschule ein gutes Sicherheitssystem mit seinem Wissen aufzubauen. Somit kann man mehrere Sachen zum positiven Verwenden.

Falls weitere Gegenargumente für ein freies und schnelles Internet aufkommen, würde ich mir das KIT anschauen, wie sie es regeln. Dort sind alle zufrieden damit. :)

- Besseres WLAN schließlich sind wir eine Hochschule für TECHNIK und Wirtschaft
- Verheitlichung der Online-Tools
- Nr.1 Verbesserung besonders wenn in der Zukunft solche Situation vorkommt:

FUNKTIONIERENDES INTERNET

Ich finde es lächerlich, dass auf dem Campus nur KA-WLAN "funktioniert". Die Verbindung ist miserabel und man kann damit nichts anfangen. Ich hatte Erfahrung dass die Studierenden während der Vorlesung Dateien aus Ilias runterladen müssen. Selbstverständlich hat es nie funktioniert, weil man ohne Internet nichts machen kann.

Der Vorschlag wurde mehrmals aufgestellt. Nehmen Sie bitte ernst und tun Sie bitte was für uns!

